



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» села Белиджи
368615, РД, Дербентский район, с.Белиджи, ул. Шоссейная 55*

mbou_s_belidzhi2@e-dag.ru

ИНН: 0512011573, КПП: 051201001, ОГРН: 1020500866033

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи,
Протокол №1
от «31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №13
от «31» августа 2024г.
Директор МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи
_____ Казимов А.А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №2»с.Белиджи
на 2024-2025 учебный год**

с.Белиджи

2024г.

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС и ФОП СОО через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в

обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с

научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	1	1
Общекультурное	Театральная студия "Актёрское мастерство"	1	-
Социальное	РДДМ-движение первых	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Гераклид»	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			

Общеинтеллектуальное	Физика в точке роста	1	1
Общеинтеллектуальное	Химия вокруг нас	-	1
Социальное	Основы ФГ	1	1
Спортивно-оздоровительное	Виртуальные экскурсии	-	1
Общекультурное	Экология питания	1	1

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	КТНД	1	0
2	Начальная военная подготовка	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» села Белиджи
368615, РД, Дербентский район, с.Белиджи, ул. Шоссейная 55*

mbou_s_belidzhi2@e-dag.ru

ИНН: 0512011573, КПП: 051201001, ОГРН: 1020500866033

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи,

Протокол №1

от «31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №13

от «31» августа 2024г.

Директор МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи

_____ Казимов А.А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №2»с.Белиджи
на 2024-2025 учебный год**

**с.Белиджи
2024г.**

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи использует ресурсы других организаций :

Дом культуры п.Белиджи

Спортивный клуб с.Белиджи

Сельская библиотека с.Белиджи

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Наименование курса/классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого:
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Шахматы	1	1					1	1	1	1	6
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Практическая биология										1	1
Хор	1	1									2
КТНД	1	1									2
Профориентационный курс : Россия- мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Футбол			1	1							2
Волейбол					1	1					2
Азбука театра			1								1
Экологический образ жизни					1						1
Азбука дорожного движения				1							1
Дагестанская литература						1					1
История моего края							1	1			2

Проектно-исследовательская деятельность										1	1	2
На пути к ОГЭ										1	1	2
Школа волонтёра					1	1						2
Экспериментальная физика										1	1	2
Химия в задачах и упражнениях										1	1	2
Ученический совет	1	1	1	1	1	1	1	1				8
Движение первых	1	1	1	1				1	1			6
Итого:	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8		72

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Проориентационный курс : Россия-мои горизонты	6-9-е	Результаты спортивных соревнований
Футбол	6-е	Результаты спортивных соревнований
Волейбол	7-е	Инсценировка
Азбука театра	6-й	Защита проекта
Экологический образ жизни	7-й	Игра

Азбука дорожного движения	6-й	Результаты спортивных соревнований
Дагестанская литература	7-й	Защита проекта
История моего края	8-е	Защита проекта
Проектно-исследовательская деятельность	9-е	Защита проекта
На пути к ОГЭ	8-9е	Тест
Школа волонтера	6-7-е	Защита проекта
Экспериментальная физика	8-9-е	Реферат
Химия в задачах и упражнениях	8-9-е	Реферат
Ученический совет	5-9-е	Защита проекта
Движение первых	5-9-е	Участие в конкурсах

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	1

важном»							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1	1	1	1
	«Я и общество»	Игровой клуб	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский язык»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Экспериментальная физика»	Кружок	–	–	–	1	1
	«Химия в задачах и упражнениях»	Интегрированный курс	–	–	–	–	1
	«Увлекательная история»	Кружок	1	1	1	1	1
	«На пути к ОГЭ»	Практикум		–	–	–	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	«Творческая мастерская»	Музыкально-театральная студия	1	1	1		
	«Формула	Секция			1		

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>здоровья»</i></p>						
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления , на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>«Школа волонтера»</i></p>	<p><i>Объединение</i></p>			<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><i>«Спешите делать добро»</i></p>	<p><i>Объединение</i></p>				<p>1</p>	
	<p><i>«Развитие личности в классном коллективе»</i></p>	<p><i>Объединение</i></p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p><i>Азбука правил дорожного движения</i></p>	<p><i>«Объединение»</i> <i>ЮИД</i></p>	<p>1</p>				
	<p><i>«Очаг мой - Дагестан»</i></p>	<p><i>Объединение</i></p>		<p>1</p>			

